

Μικροί Ερευνητές Μηνιαία Σχολική Εφημερίδα

Πληροφορίες

Δημοτικό Σχολείο
Βερδικούσας

Διεύθυνση:
Βερδικούσα Τ.Κ.
40005
Τηλ. και fax
2492081207

Υπεύθυνη

Έκδοσης:

Μπακάλμπαση Ελένη

Περιεχόμενα:

Τι θα διαβάσετε... 1

Συνέντευξη με το
Δήμαρχο Ελασσόνας

Συνέντευξη με
τον πρόεδρο της
κοινότητας Βερδικούσας 3

Μια ηθοποιός
ανακρίνεται από
την Ε' τάξη 4

Ποιήματα για την
υγιεινή διατροφή 4

Αποκρίες 5

Λαϊκός πολιτισμός- Ξεχασμένα
επαγγέλματα 5

Τοπικές συνταγές
Καθαροδευτέρας 6

Οι μπανάνες στο
σχολείο μας 6

Ωρα για παιχνίδι 7

Ποιημάτων συνέ-
χεια
Δανειστική βιβλιο-
θήκη 8

ΣΧ.ΕΤΟΣ 2012-13, ΦΥΛΛΟ 2

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2013, ΤΙΜΗ 1€

ΤΙ ΘΑ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ.....

Οι μαθητές της **Στ' τάξης** επισκέφθηκαν τόσο το Δήμαρχο του Δήμου Ελασσόνας **κο Πασχόπουλο Γ.**, όσο και τον πρόεδρο της Δημοτικής Κοινότητας Βερδικούσας που ανήκει πλέον στο Δήμο Ελασσόνας **κο Μιχαλέ Χρ.** και πήραν συνέντευξη από τους δύο πολιτικούς άνδρες σαν πραγματικοί δημοσιογράφοι.

Έτσι, έφεραν εις πέρας την εργασία που τους είχε ανατεθεί, με αφορμή σχετικό μάθημα, από το δάσκαλό τους **κο Καρβέλη Βασίλη**. Οι συνεντεύξεις και τα σχετικά άρθρα γραμμένα από τους ίδιους τους μαθητές βρίσκονται στις **σελίδες 2 και 3**.

Οι μαθητές όμως της **Ε' τάξης** πήραν συνέντευξη από την ηθοποιό **Έλενα Γραβάλου** χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες δηλ. μέσω e-mail. Περισσότερες λεπτομέρειες στη **σελ. 4**.

Στα πλαίσια του προγράμματος διατροφής στα Δημοτικά Σχολεία της χώρας, που στοχεύει στην ανάδειξη της υψηλής διατροφικής αξίας των φρούτων στις ηλικίες 6-12 ετών, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Βερδικούσας ομάδας διατροφολόγων –διαιτολόγων που μίλησαν και εξήγησαν στους μαθητές γιατί τα φρούτα είναι απαραίτητα και ωφέλιμα (**σελ 6**). Αναφορές στην αξία των φρούτων γίνονται στις **σελ 4 και 6**. Με αφορμή την υγιεινή διατροφή οι μαθητές έγραψαν ποιήματα. Μερικά δημοσιεύονται στο σημερινό φύλλο και άλλα θα παρουσιαστούν σε επόμενη έκδοση (**σελ 4**).

Έφτασαν όμως και οι αποκρίες. Σχετικό άρθρο υπάρχει στη **σελ.5** γραμμένο από τους μαθητές της **Γ' τάξης** οι οποίοι έψαξαν στο διαδίκτυο και με τη βοήθεια της δασκάλας τους **κας Δαούλα Νίκης**



Στην κοινότητα Βερδικούσας



Στο Δημαρχείο Ελασσόνας

συνέλεξαν τις πληροφορίες που θα διαβάσετε. Επίσης παρουσιάζονται δύο παραδοσιακές συνταγές για την Καθαρά Δευτέρα, όπως καταγράφηκαν από μαθητές της **Δ' τάξης** που ρώτησαν νοικοκυρές (**σελ. 6**).

Στο παρόν φύλλο τέλος, οι μαθητές της **Δ' τάξης** παρουσιάζουν ένα ακόμα ξεχασμένο επάγγελμα, αυτό του πεταλωτή. Ένας, ίσως από τους τελευταίους εναπομείναντες πεταλωτές, είναι και ο **κος Οικονόμου Γ.**, που μίλησε στα παιδιά και εξήγησε πως γίνεται το πετάλωμα του αλόγου (**σελ. 5**).

Η εφημερίδα μας όμως αποσκοπεί όχι μόνο να πληροφορεί αλλά και να διασκεδάσει. Σταυρόλεξα, αντιστοιχίσεις και κουίζ θα βρείτε στη **σελ. 7**

ΚΑΛΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ
Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ

Τους 8 μαθητές της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βερδικούσας υποδέχθηκε στο γραφείο του, ο Δήμαρχος Ελασσόνας κος Πασχόπουλος Γ., τη Πέμπτη 28-2-2013, ο οποίος απάντησε σε ερωτήσεις των μικρών δημοσιογράφων.

1. Για ποιον λόγο (ή ποιους) βάλατε υποψηφιότητα;

Η απόφασή μου ναβάλ υποψηφιότητα στηρίχθηκε στην προηγούμενη εμπειρία μου ως Δήμαρχος του «Καποδιστριακού» Δήμου Ελασσόνας και στο έργο που με τους συνεργάτες μου είχαμε επιτελέσει.

Η πρόκληση ήταν μεγάλη αλλά η προηγούμενη εμπειρία μας αλλά και η πεποίθησή μας ότι μπορούμε να ανταποκριθούμε και να προσφέρουμε έργο με ανιδιοτέλεια σε ένα τόσο μεγάλο Δήμο, με οδήγησε στην απόφαση να ηγηθώ του συνδυασμού «Ολύμπου Πολιτεία».

2. Ποιο ήταν το πρώτο πράγμα που σκεφτήκατε όταν μάθατε πως γίνετε Δήμαρχος Ελασσόνας;

Σίγουρα τα κυρίαρχα συναισθήματα ήταν χαρά και ικανοποίηση αφού οι πολίτες του Δήμου, στην πλειοψηφία τους εμπιστεύτηκαν το συνδυασμό και την πρότασή μας για την ανάπτυξη του Δήμου. Όμως κυριάρχησε αίσθημα ευθύνης διότι ο νέος Δήμος ήταν τεράστιος και τα προβλήματα που κληρονομήσαμε για να επιλύσουμε πάρα πολλά.

3. Πόσο δύσκολο είναι να έχετε την ευθύνη για τόσα χωριά.

Είναι πολύ μεγάλη ευθύνη όχι μόνο λόγω του μεγέθους του Δήμου. Το δύσκολο έργο έγκειται στο γεγονός ότι υπάρχουν χωριά πεδινά αλλά και χωριά πολύ ορεινά, οι ανάγκες των οποίων είναι διαφορετικές και ιδιαίτερα αυξημένες κυρίως όταν έχουμε να αντιμετωπίσουμε ακραία καιρικά φαινόμενα.

4. Πως νιώθει ένας Δήμαρχος για τους κατοίκους της περιοχής του;

Από την στιγμή της ορκωμοσίας μου αισθάνομαι μεγάλη ευθύνη για όλους τους κατοίκους της περιοχής μας διότι ο Δήμος πρέπει να φροντίζει για την βελτίωση της καθημερινότητας τους αλλά και την εξεύρεση λύσεων σε κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι δημοτικές και τοπικές κοινότητες. Επίσης λόγω της οικονομικής κρίσης που περνάει η χώρα και κατά συνέπεια οι κάτοικοι του Δήμου μας, ο Δήμος μας πρέπει να αναζητεί λύσεις στο οικονομικό αδιέξοδο των δημοτών προωθώντας επιμορφωτικά προγράμματα, πραγματοποιώντας ενημερωτικές ημερίδες για την υλοποίηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων και άλλες δράσεις.

5. Πόσες ώρες εργάζεστε καθημερινά;

Ένας Δήμαρχος δεν έχει ωράριο εργασίας. Εργάζεται συνεχώς και αδιαλείπτως διότι τα προβλήματα του Δήμου δυστυχώς δεν σταματάνε ποτέ και δεν γνωρίζουν από ωράρια και αργίες.

6. Δέχετε αρκετά παράπονα από τους κατοίκους των χωριών που ανήκουν στο Δήμο Ελασσόνας;

Καθημερινά ο Δήμος δέχεται αρκετά παράπονα από κατοίκους των χωριών, παράπονα που αφορούν τόσο σε προβλήματα που άπτονται της δικαιοδοσίας μας αλλά και παράπονα που αφορούν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν με άλλες υπηρεσίες. Τα παράπονα καταγράφονται και ανάλογα με την σημαντικότητά τους διεκπεραιώνονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες. Αρκετές φορές τα αιτήματα των πολιτών δεν μπορούν να διεκπεραιωθούν άμεσα λόγω του οικονομικού κόστους των εργασιών που απαιτούνται.

7. Παίρνετε μόνος τις αποφάσεις ή ζητάτε την γνώμη συνεργατών σας; Ποιοι είναι αυτοί;

Λόγω του μεγέθους του Δήμου αλλά και του εύρους των προβλημάτων, εκ των πραγμάτων δεν μπορεί ένας άνθρωπος ακόμη και αν είναι Δήμαρχος να λαμβάνει μόνος του αποφάσεις. Άλλωστε σύμφωνα με τα δημοκρατικά ιδεώδη οι αποφάσεις πρέπει να είναι συλλογικές και πάντα να αναζητείτε η πιο προσιτή λύση. Για το λόγο αυτό, πάντα ζητώ την γνώμη των συνεργατών μου, οι οποίοι δεν είναι μόνο οι αντιδήμαρχοι και οι δημοτικοί σύμβουλοι αλλά και οι υπάλληλοι του Δήμου μας. Τα περισσότερα θέματα συζητούνται πάντοτε στο Δημοτικό Συμβούλιο, όπου και λαμβάνονται υπόψη οι θέσεις όλων των Δημοτικών Συμβούλων.

8. Τι γνώμη έχετε για τη σημερινή κρίση και πως θα αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες των κατοίκων του Δήμου;

Η οικονομική κρίση που διέρχεται η χώρα μας είναι πρωτοφανής και δεν θα μπορούσε να αφήσει ανεπηρέαστους τους Δήμους της. Οι κρατικές επιχορηγήσεις προς τους Δήμους έχουν μειωθεί στο ελάχιστο καθιστώντας το έργο μας πολύ δύσκολο. Ο Δήμος μας αντιλαμβανόμενος πλήρως το μέγεθος της κρίσης προσπαθεί να υλοποιεί προγράμματα για την απασχόληση και την κατάρτιση ανέργων και πραγματοποιεί ενημερωτικές ημερίδες για χρηματοδοτούμενα προγράμματα για τους επαγγελματίες αλλά και για νέες καλλιέργειες και μεθόδους εκτροφής για τους αγρότες και τους κτηνοτρόφους μας. Παράλληλα υλοποιεί το πρόγραμμα δωρεάν διανομής τροφίμων σε άπορους μέσω του Οργανισμού Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Πολιτισμού του Δήμου Ελασσόνας.

9. Γιατί δεν εκμεταλλεύεστε την ηλιακή ενέργεια στα σχολεία περιοχών όπως το δικό μας;

Ο Δήμος μας είναι υπέρ στη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και ειδικότερα στα δημοτικά ακίνητα διότι αυτό άμεσα συνεπάγεται εξοικονόμηση ενέργειας και οικονομική ωφέλεια. Επειδή όμως το κόστος εγκατάστασης ηλιακών συλλεκτών σε δημοτικά κτίρια είναι αρκετά μεγάλο ο Δήμος μας αναζητεί χρηματοδοτούμενα προγράμματα ώστε να

10. Έχετε σκεφτεί να αξιοποιήσετε κάποια αξιοθέατα του Δήμου μας για τουριστική ανάπτυξη; Τι γίνεται για τη δική μας περιοχή;

Βεβαίως και έχουμε σκεφτεί να αξιοποιήσουμε κάποια σημαντικά αξιοθέατα για την προώθηση του τουρισμού του Δήμου μας. Προτεραιότητα αποτελεί η ανάδειξη του Ολύμπου που αποτελεί σημείο αναφοράς για το Δήμο μας καθώς είναι ένα φυσικό μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς και διεθνώς αναγνωρίσιμο. Επίσης προσπάθεια γίνεται από την ιστοσελίδα του Δήμου μας, η οποία προσεχώς θα ανανεωθεί και θα περιλαμβάνει πλούσιο φωτογραφικό αλλά και ενημερωτικό υλικό για όλες τις δημοτικές και τοπικές κοινότητες του Δήμου μας. Μια αξιολογή προσπάθεια έγινε και με την έκδοση του Λευκώματος για τα 100 χρόνια από την απελευθέρωση της Ελασσόνας, όπου παρουσιάζεται υλικό από θρησκευτικά μνημεία του Δήμου μας.

Η Βερδικούσια αποτελεί μια σημαντική οντότητα για το Δήμο Ελασσόνας διότι είναι ένα από τα ομορφότερα ορεινά χωριά μας, με αξιοθέατα μοναδικού φυσικού κάλλους όπως η θέση ΜΑΜΑΛΗ αλλά και πλούσια ιστορία την οποία με κάθε ευκαιρία



Οι μαθητές στο γραφείο του Δημάρχου



Οι μαθητές στην αίθουσα συνεδριάσεων του δήμου

ΣΥΝΕΝΕΤΥΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΑΣ

Κατά την επίσκεψή μας στην κοινότητα Βερδικούσας, συναντήσαμε τον πρόεδρο του κοινοτικού συμβουλίου κο Μιχαλέ Χρ., αλλά και τους υπαλλήλους της κοινότητας και του Κ.Ε.Π.. Ξεναγηθήκαμε στους χώρους της κοινότητας και ενημερωθήκαμε για τον τρόπο λειτουργίας του Κέντρου Εξυπηρέτησης Πολιτών .

Στην αρχή ο κύριος Μιχαλές μας ανέφερε κάποια στοιχεία για το χωριό μας που τώρα ανήκει στον ευρύτερο Δήμο Ελασσόνας , ο οποίος έχει 34-40 κοινότητες και 60 οικισμούς και είναι ο μεγαλύτερος Δήμος σε έκταση της χώρας μας. Κατά την τελευταία απογραφή η Δημοτική Κοινότητα Βερδικούσας έχει περίπου 2300 κατοίκους. Διοικείται από ένα **κοινοτικό Συμβούλιο με 5 άτομα** με πρόεδρο τον κο Μιχαλέ Χρήστο, αντιπρόεδρο την κα Τάκα Μαίρη και 3 συμβούλους την κα Νυχτερίδα Ελένη και τους κους Τσέτσιλα Κων/νο και Τέλιο Φίλιππα. Έχουν όμως εκλεγεί και **δύο Δημοτικοί Σύμβουλοι** οι κύριοι Σακκάς Γεώργιος και Ιγγλέζος Κων/νος. Δημοτικοί Υπάλληλοι είναι οι κοι Δίχρης Γιώργος, Τάκα Γεωργία, και Γκουντιλιάνης Μάκης. Ενώ στην υπηρεσία «βοήθεια στο σπίτι» εργάζονται οι κα Ιγγλέζου Φανή, Δημήρη Ελένη και Γκόγκου Κική.

Ο πρόεδρος μας έδωσε από ένα βιβλίο για το χωριό μας και υπομονετικά απάντησε στις ερωτήσεις μας:

- **Κύριε Πρόεδρε για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχοληθείτε με τα κοινά;**

Είναι μια ενδιαφέρουσα ερώτηση. Η ενασχόλησή μου με τα κοινά ξεκίνησε από τότε που ήμουν μαθητής στο Γυμνάσιο και συνέχισα στο Πανεπιστήμιο. Αγαπώ το χωριό και ήθελα η εμπειρία μου να αξιοποιηθεί για το καλό του χωριού. Εξάλλου η ζωή μας αποκτά νόημα όταν ασχολούμαστε με τα κοινά, είναι χρέος μας στην κοινωνία.

- **Όταν πάτε στο γραφείο σας , με ποια θέματα ασχολείστε;**

Με όλα τα προβλήματα του χωριού, από τα πιο απλά ως τα πιο δύσκολα.

- **Αν παρουσιαστεί ένα πρόβλημα, που απευθύνεστε;**

Ανάλογα με το πρόβλημα , απευθυνόμαστε στην αρμόδια υπηρεσία που έχει την ευθύνη της ζημιάς: στο Δήμο Ελασσόνας, στην Περιφέρεια ή σε άλλη Υπηρεσία.

- **Μετά το τέλος της θητείας σας , θα ξαναείστε υποψήφιος;**

Προς το παρόν, έχουμε ένα χρόνο ακόμα για τις επόμενες εκλογές και προέχει η επίλυση των προβλημάτων. Θα αποφασίσω αργότερα.

- **Έχετε εντάξει στο πρόγραμμά σας κάποια έργα για το χωριό μας;**

Υπάρχουν έργα που αφορούν κυρίως την κτηνοτροφία και τη γεωργία αλλά θα προσπαθήσουμε να γίνουν ασφαλοστρώσεις δρόμων (με προτεραιότητα αυτόν προς Αγριελιά –στο Λογγά) βελτιώσεις του δικτύου ύδρευσης. Επίσης, δίνουμε έμφαση στην ανάπτυξη του τουρισμού και αυτό θα επιτευχθεί με την ανάπτυξη μονοπατιών και διαδρομών πεζοπορίας στο βουνό .



Στο τέλος της συνέντευξής μας , ο κος Μιχαλές μας ρώτησε τι θα θέλαμε εμείς τα παιδιά να του ζητήσουμε να φτιάξει στο χωριό ώστε να νιώσουμε καλύτερα. Του αναφέραμε τη χαλασμένη μπασκέτα στο μικρό γήπεδο μπάσκετ κοντά στο σχολείο μας .

Ο πρόεδρος μας έκανε και συστάσεις γιατί όπως ανέφερε δε συμπεριφερόμαστε με τον ανάλογο σεβασμό στους μεγαλύτερους ανθρώπους και δε προσέχουμε με τα σκουπίδια, τα οποία δε φροντίζουμε να πετάμε μέσα στους σκουπιδοτενεκέδες αλλά έξω από αυτούς. Υποσχεθήκαμε να αλλάξουμε συμπεριφορά γιατί τα ίδια πράγματα ακούμε και από τους δασκάλους μας.

Η επίσκεψή μας στην κοινότητα Βερδικούσας τελείωσε μετά από μια ώρα και αφού οι κύριοι Τάκας Βαγγέλης και Καραγιάννης Κώστας μας εξήγησαν τι χρειάζεται το ΚΕΠ , πως στέλνουμε ένα φαξ, ποια είναι η διαδικασία όταν κάποιος ζητήσει μια βεβαίωση από μια υπηρεσία. Μαζί μας ήταν ο δάσκαλός μας κος Καρβέλης Βασίλης και η Δ/ντρια κα Μπακάμπαση Ελένη.

Οι μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης



Οι μαθητές έτοιμοι για συνέντευξη



Ο υπάλληλος του ΚΕΠ εξηγεί

ΜΙΑ ΗΘΟΠΟΙΟΣ ΑΝΑΚΡΙΝΕΤΑΙ... ΑΠΟ ΤΗΝ Ε` ΤΑΞΗ

Οι μαθητές της Ε` τάξης πήραμε συνέντευξη από την ηθοποιό **Έλενα Γραβάλου** χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες δηλ. μέσω e-mail.

Οι μαθητές στείλαμε τις ερωτήσεις μας από το γραφείο της κας δ/τριάς και η κυρία Γραβάλου απάντησε δύο μέρες αργότερα:

-Ποιό είναι το όνομα σας; Που μένετε;

Με λένε Έλενα Γραβάλου και μένω στον Τύρναβο.

-Πώς αποφασίσατε να γίνετε ηθοποιοί;

Έπαιξα πρώτη φορά θέατρο σε ηλικία 16 χρονών στο έργο του Ψαθά "Ξύπινα Βασίλη". Από εκεί και μετά η πορεία μου συνεχίστηκε ερασιτεχνικά σε πειραματικές σκηνές στην Αθήνα και πριν 10 χρόνια ασχολούμαι επαγγελματικά με το θέατρο στη Λάρισα ως επί το πλείστον στο Θέατρο Τεχνών! Συμμετέχω και σε κάποιες παραστάσεις στον Τύρναβο!

Τώρα..πώς το αποφάσισα; ακριβώς δε ξέρω να σας πω! προέκυψε σε κείνη τη νεαρή ηλικία και το συνέχισα!!

-Τι σπουδές έχετε κάνει;

Δεν έχω κάνει ιδιαίτερες σπουδές σε κάποια δραματική σχολή ή κάτι άλλο!

-Ασχολείστε με κάποια άλλα πράγματα που έχουν σχέση με άλλες τέχνες (μουσική, ζωγραφική);

Η κύρια δουλειά μου είναι τραγουδίστρια! Αυτό είναι το επάγγελμά μου τα τελευταία 23 χρόνια!! Μα αν με ρωτήσετε αν μπορώ να τα ξεχωρίσω ή ποιο αγαπάω πιο πολύ, φοβάμαι ότι δε θα μπορέσω να σας απαντήσω! Είναι ισομοιρασμένα στη ζυγαριά!!

-Έχετε παίξει σε πολλά έργα;

Έχω παίξει σε δεκάδες έργα. Θυμάμαι μία χρονιά, έπαιξα σε πέντε έργα διαφορετικά!

- Προτιμάτε κωμικούς ρόλους ή δραματικούς;

Με χαρακτηρίζουν κυρίως κωμική ηθοποιό! εγώ πάλι δεν μπορώ να τα ξεχωρίσω, διότι κάθε έργο έχει τη δική του ιστορία! Είναι πάντα μία καινούρια πρόκληση!

- Σας αρέσει η δουλειά που κάνετε;

Αυτή τη δουλειά, όπως και το τραγούδι, δεν μπορείς να την κάνεις αν δεν την αγαπάς. Γιατί πάνω στην σκηνή, καταθέτεις ψυχή! Είναι εκπληκτικό το να μπορείς να αλλάξεις τόσους χαρακτήρες παίζοντας κάποιους ρόλους!

-- Ποιο ρόλο ονειρεύεστε να παίξετε;

Ονειρεύομαι να παίξω πολλούς ρόλους κωμικούς και δραματικούς κι εύχομαι να μου δοθεί η ευκαιρία!! Ακόμη και ο μικρότερος ρόλος έχει τη δική του αίγλη, σημαντικότητα και ιστορία!!

-Σε ποια παράσταση θα είστε την επόμενη χρονιά;

Δε γνωρίζω ακόμη σε ποιο έργο θα συμμετέχω την επόμενη σαιζόν. Προς το παρόν σχεδιάζουμε περιοδεία για το καλοκαίρι με αυτά τα δύο έργα που συμμετέχω τώρα. Τον "Πλούτο" του Αριστοφάνη και το "Ζητείται Ψεύτης" του Ψαθά!

Σας ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία της συνέντευξης!

Εύχομαι για τους μαθητές που παρακολούθησαν την παράσταση να αποκόμισαν κάποια πράγματα και κυρίως να πέρασαν πολύ ευχάριστα αυτή την ώρα!

Στους δασκάλους εύχομαι καλή δύναμη και καλή συνέχεια!!

Θα ήθελα να δώσω από ένα φιλί στους μαθητές της Ε` Δημοτικού στον καθένα ξεχωριστά!!!!

Σας ευχαριστώ πολύ!

ΥΣ. Την κα Γραβάλου τη γνωρίσαμε στην παράσταση του Θεάτρου Τεχνών που παρακολουθήσαμε με το σχολείο όταν επισκεφθήκαμε την Πινakoθήκη και το Πάνθεον Πλάζα



Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Σχολείου μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://dim-verdik.lar.sch.gr>

ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Τα φρούτα λαχταρώ

Κεράσια, πορτοκάλια πολύ τ' αγαπώ,
μα πιο πολύ απ' όλα τα μήλα λαχταρώ.
Πράσινα τα φύλλα, καφέ είν' ο κορμός
και κόκκινα τα μήλα σα να 'ναι πειρασμός.

Εκτός από τα μήλα, αχλάδια προτιμώ
που πράσινα είναι εκείνα σα χλόη σε βουνό.
Αχλάδια, μήλα, πολύ τα αγαπώ
αφού αυτά σου δίνουν υγεία και μυαλό.

Καρκατσέλας Ιωάννης (Γ` τάξη)

Λαχανικά και φρούτα

Πατατούλες, ντοματούλες
που είστε τόσο νοστιμούλες,
τα παιδάκια όταν πεινάνε
έρχονται για να σας φάνε

Μπανανούλα μου γλυκιά
δε σ' αλλάζω με καμιά
φραουλίτσες, κερασάκια
που αρέσουν στα παιδάκια

Τέλιου Γεωργία(Γ` τάξη)



MANTAPINIA

Είναι τα φρούτα που περιέχουν τη μεγαλύτερη ποσότητα της αντιοξειδωτικής ουσίας ζεαξανθίνης και γι' αυτόν τον λόγο πρέπει να περιλαμβάνονται στη λίστα των χρησιμων τροφίμων. Περιέχουν επίσης αρκετή βιταμίνη C.

ΑΠΟΚΡΙΕΣ

Αποκριές ονομάζονται οι τρεις εβδομάδες πριν από τη Μεγάλη Σαρακοστή. Ταυτίζονται με την περίοδο του Τριωδίου, μια κινητή περίοδο στην Ορθόδοξη Χριστιανική παράδοση από την Κυριακή του Τελώνου και του Φαρισαίου μέχρι την Κυριακή της Τυροφάγου ή Τυρινής.



Η πρώτη εβδομάδα των Αποκριών που τελειώνει την Κυριακή του Ασώτου, λέγεται και **Προφωνή**, επειδή παλιά προφωνούσαν, δηλαδή διαλαλούσαν ότι άρχιζαν οι Αποκριές. Η δεύτερη εβδομάδα λέγεται **Κρεατινή ή της Κρεοφάγου**, επειδή έτρωγαν κρέας και δεν νήστευαν ούτε την Τετάρτη ή την Παρασκευή. Η εβδομάδα αυτή γιορτάζεται με γλέντια και φαγοπότια χωρίς κανένα θρησκευτικό περιορισμό. Η Κυριακή της εβδομάδας αυτής, η Κυριακή της Απόκρεω-και συνεκδοχικά ολόκληρη η περίοδος από την είσοδο του Τριωδίου μέχρι την Καθαρά Δευτέρα- ονομάστηκε έτσι, επειδή συνηθίζεται να μην τρώνε κρέας οι Χριστιανοί, δηλαδή «να απέχουν από το κρέας». Η τρίτη εβδομάδα λέγεται **Τυρινή ή της Τυροφάγου**, επειδή έτρωγαν γαλακτοκομικά προϊόντα σαν ενδιάμεση κατάσταση μεταξύ κρεοφαγίας και νηστείας, για να προετοιμαστούν σιγά - σιγά για τη νηστεία της Σαρακοστής. Ανάλογη με την ελληνική λέξη *Αποκριά* είναι και η λατινική λέξη Καρναβάλι (Carneval, Carnevale, από τις λέξεις Carne=κρέας και Vale=περνάει).

Τις μέρες αυτές γίνεται το έθιμο του γλεντιού, της ψυχαγωγίας και του «μασκαρέματος», της μεταμφίεσης, που έχει παραμείνει από παλιές γιορτές της ρωμαϊκής εποχής, τις γιορτές αφιερωμένες στην έκπτωση του θεού Σατούρνους από τον Ήλιο τα Κρόνια «Λουπερκάλια» και «Σατουρνάλια» και από τις αρχαιότερες «Διονυσιακές γιορτές» των Ελλήνων, όπου οι άνθρωποι μεταμφιέζονταν, χόρευαν, τραγουδούσαν πίνοντας κρασί και το κέφι έφτανε στο κατακόρυφο προς τιμή του Διόνυσου.

(ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ — Γ` ΤΑΞΗ)

ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΞΕΧΑΣΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ

Το δεύτερο ξεχασμένο επάγγελμα του τόπου μας που θα σας παρουσιάσουμε είναι ο **πεταλωτής**. Και αυτό το επάγγελμα έχει να κάνει με τα άλογα όπως και ο σαμαράς που περιγράψαμε στο φύλλο της εφημερίδας μας τον προηγούμενο μήνα.

ΠΕΤΑΛΩΤΗΣ

Ο πεταλωτής ήταν ο τεχνίτης που πετάλωνε άλογα και γαϊδούρια. Παλιά υπήρχαν πολλοί πεταλωτές σε κάθε χωριό, όπως και στο δικό μας, γιατί κάθε σπίτι στο χωριό είχε ένα ζώο για τις δουλειές του, γαϊδούρι ή μουλάρι. Σήμερα στη Βερδικούσα υπάρχουν δύο ή τρεις που ξέρουν να πεταλώνουν τα άλογα που έχουν για τις δουλειές τους, όπως ο κος **Οικονόμου Γ.**, ο οποίος έμαθε τη τέχνη από τον πατέρα του και τη συνεχίζει. Ευγενικά μας μίλησε για η διαδικασία του πεταλώματος και μας επέτρεψε να πάρουμε φωτογραφίες από τα εργαλεία (φωτ.1) και την ώρα του πεταλώματος



(φωτ.2). Τα εργαλεία που χρησιμοποιεί ο πεταλωτής είναι **τα πέταλα, το σφυρί, η τανάλια, το σατράτσι και τα καρφιά**.

Ο πεταλωτής αρχικά δένει το πόδι του αλόγου για να μην κουνιέται και μετά βγάζει το παλιό φθαρμένο πέταλο. Στη συνέχεια με το σατράτσι (είδος μαχαιριού) κόβει και ισιώνει τα νύχια του αλόγου και στη συνέχεια βάζει το καινούριο πέταλο και το καρφώνει με τα ειδικά καρφιά. Τα καρφιά έχουν μεγάλο κεφάλι ώστε να προεξέχουν από την πατούσα του αλόγου για να μην γλιστράει. Τα πέταλα έχουν τρύπες γύρω-γύρω για να μπαίνουν τα καρφιά.

Το πετάλωμα γινόταν και ακόμα γίνεται για να προστατεύονται τα πόδια του ζώου και να μην πληγώνονται από τους κακοτράχαλους δρόμους.

(φωτ.2)

Οικονόμου Μαρία (Δ` τάξη)



ΤΟΠΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΚΑΘΑΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ

Την Καθαρή Δευτέρα στο χωριό μας αλλά και σε άλλα μέρη ετοιμάζουν το **μπουρα-νί**. Τη συνταγή την πήρα από τη μαμά μου:

Υλικά:

700 γρ σπανάκι
500 γρ. τσουκνίδια
2 κουταλιές αλεύρι
5 κουταλιές λάδι
Αλάτι-πιπέρι

Εκτέλεση:

Πλένουμε καλά τα χόρτα και το σπανάκι και ρίχνουμε το λάδι στην κατσαρόλα. Αφού ζεσταθεί ρίχνουμε τα χόρτα-

και τα τσιγαρίζουμε για δύο λεπτά. Προσθέτουμε νερό όσο χρειάζεται να σκεπάσει τα χόρτα και τα αφήνουμε να βράσουν. Σε μισό ποτήρι νερό διαλύουμε δύο κουταλιές αλεύρι και ρίχνουμε το μίγμα μέσα στην κατσαρόλα ανακατεύοντας μέχρι να δέσει. Προσθέτουμε το αλάτι και το πιπέρι και το μπουρανί μας είναι έτοιμο.

Συνάπαλος Άγγελος
Δ' τάξη

ΦΟΥΡΦΟΥΡΕΣ

Υλικά:

Αλεύρι
Προζύμι
Λίγο μαγιά
Αλάτι
Νερό

Εκτέλεση:

Ανακατεύουμε το αλεύρι, το προζύμι, τη μαγιά και το νερό και ζυμώνουμε τη ζύμη την οποία αφήνουμε να φουσκώσει για λίγο. Αργότερα την πλάθουμε και την ψήνουμε στο φούρνο με ξύλα.

Οικονόμου Μαρία
Δ' τάξη

ΓΑΪΤΑΝΑΚΙ

Χρειάζονται δεκατρία άτομα για να στήσουν τον ιδιότυπο χορό.

Ο ένας κρατά ένα μεγάλο στύλο, κοντάρι, στο κέντρο από την κορυφή του οποίου ξεκινούν δώδεκα μακριές κορδέλες, καθεμιά με διαφορετικό χρώμα (ο αριθμός ποικίλει. Οι κορδέλες αυτές λέγονται γαϊτάνια και είναι αυτές που δίνουν το όνομά τους και στο έθιμο. Γύρω από τον στύλο δώδεκα χορευτές κρατούν από ένα γαϊτάνι και χορεύουν ταυτόχρονα ανά ζευγάρια, τραγουδώντας το παραδοσιακό τραγούδι.

Καθώς κινούνται γύρω από τον στύλο, κάθε χορευτής εναλλάσσεται με το ταίρι του κι έτσι όπως γυρνούν, πλέκουν τις κορδέλες γύρω από τον στύλο δημιουργώντας χρωματιστούς συνδυασμούς, με τον ίδιο τρόπο που έπλεκαν παλιά οι γυναίκες τα γαϊτάνια και στόλιζαν τις παραδοσιακές φορεσιές.

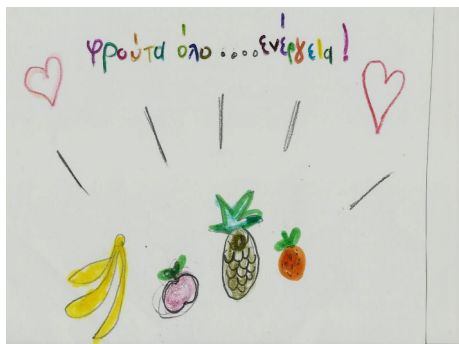
Όταν οι κορδέλες έχουν όλες τυλιχτεί και οι χορευτές χορεύουν όλο και πιο κοντά στο κοντάρι, αντιστρέφεται η φορά του χορού και αφού τα γαϊτάνια ξετυλιχτούν ο χορός τελειώνει.

ΟΙ ΜΠΑΝΑΝΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



Στα πλαίσια του προγράμματος αγωγής υγείας, επισκέφτηκαν το σχολείο μας διατροφολόγοι της γνωστής εταιρείας Dole και ενημέρωσαν όλους τους μαθητές του σχολείου μας για τη θρεπτική αξία της κατανάλωσης φρούτων με έμφαση στην μπανάνα. Τα παιδιά έμαθαν για το «ταξίδι» της μπανάνας στον κόσμο, μέσα από μια σύντομη ιστορική αναδρομή της καταγωγής της. Σε όλους προσφέρθηκε δωρεάν μια μπανάνα.

Με χαρά κατόπιν ζωγράφισαν τα αγαπημένα τους φρούτα, σύμμαχοι ευεξίας του ανθρώπινου οργανισμού. Η παρακάτω ζωγραφιά είναι ένα μικρό δείγμα των μαθητών της Β' τάξης.



Επίσης έφτιαξαν και το παρακάτω υπέροχο ποίημα:

Η μπανάνα έχει αξία
και χαρίζει ευεξία,
σε κάθε ένα παιδί
που τρώει απ' το σαμπύ

Η δασκάλα της Β' τάξης



Η διατροφολόγος μιλά στους μαθητές

ΜΠΑΝΑΝΑ

Ένα από τα πλέον χρήσιμα φρούτα, αφού περιέχει σχεδόν τα πάντα -- ίνες, αντιοξειδωτικά στοιχεία, βιταμίνες Β, χρήσιμες για τον μεταβολισμό, Ε, ασβέστιο, σελήνιο, ψευδάργυρο, μαγνήσιο, μαγγάνιο και φώσφορο. Ο παχύς φλοιός καθιστά τον καρπό απολύτως καθαρό και ασφαλή. Είναι πιο ωφέλιμη όταν έχει ωριμάσει. Καλό είναι να τρώγεται σκέτη, εξαιτίας της υψηλής θερμιδικής της αξίας.



ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Η ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Ένωσε τις λέξεις με την σωστή κατηγορία:

ΟΣΠΡΙΑ	ΓΙΑΟΥΡΤΙ
ΛΑΧΑΝΙΚΑ	ΦΑΚΕΣ
ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ	ΜΑΚΑΡΟΝΙΑ
ΖΥΜΑΡΙΚΑ	ΑΓΓΟΥΡΙ
ΦΡΟΥΤΑ	ΚΟΤΟΠΟΥΛΟ
ΚΡΕΑΤΙΚΑ	ΦΡΑΟΥΛΑ

ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Ποιο φρούτο σε διατάζει να σηκωθείς αμέσως;

οκρο ο1

Ποια φρούτα μας παρακινούν στη φλυαρία;

ογμή ο1

Φρούτο καλοκαιρινό για κομπόστα και γλυκό. Έχει όμως και χνουδάκι κι ένα μόνο κουκουτσάκι

ολιχροο ο1

ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΦΡΟΥΤΩΝ

Σε αυτό το κρυπτόλεξο κρύβονται τα ονόματα 9 φρούτων . Μπορείς να τα βρεις;

Φ Κ Λ Π Ι Μ Α Σ Δ Μ Η Κ Λ
Ρ Ι Λ Κ Ο Η Α Σ Δ Α Ω Β Ν
Α Λ Δ Α Χ Λ Α Δ Ι Ν Ζ Χ Β
Ο Α Δ Ρ Δ Ο Γ Η Ξ Τ Θ Ι Π
Υ Γ Ξ Π Ο Ρ Τ Ο Κ Α Λ Ι Ε
Λ Α Φ Ο Ψ Ω Β Κ Ε Ρ Α Σ Ι
Α Ε Μ Υ Ζ Χ Ψ Ω Β Ι Β Ν Μ
Α Σ Δ Ζ Α Σ Α Ν Α Ν Α Σ Ω
Ε Λ Κ Ι Π Ε Π Ο Ν Ι Σ Δ Ο

Μια ροδιά μες στο περβόλι

Μια ροδιά μες στο περβόλι

που την καμαρώνουν όλοι

ρόδια κάνει ζουμερά

για μεγάλους και παιδιά.

Ρόδια κόκκινα σποράκια

χίλιες χάντρες διαμαντάκια.

Σπάζω φλούδι βελουδένιο

μες στα χέρια μου τα παίρνω

μύρια ρόδια στο μαντήλι

βάφουν κόκκινα τα χείλη

κρύβουν γλύκα στο ζουμί

και υγεία στο κορμί.



Η ακροστιχίδα της ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Δ_ _ _	Δηλώνει άρνηση
Ι_ _ _	Βασικό στοιχείο της διατροφής μας (αντίστρ.)
Α_ _ _ _ _	Σαλάτες με....βρίσκονται καθημερινά στο τραπέζι αντιστρ.)
Τ_ _ _ _ _	Το τυρί, το βούτυρο είναι τέτοια προϊόντα
Ρ_ _ _ _ _	Θρεπτική χωρίς αρχή.
Ο_ _ _ _ _	Σ' αυτή την κατηγορία ανήκουν τα φασόλια και οι φακές.
Φ_ _ _ _ _	Συμπληρώνουν την υγιεινή διατροφή.
Η_ _ _ _ _	Η παραγωγή πρέπει να είναικαι όχι χημική (με άρθρο)

ΤΟ ΑΝΕΚΔΟΤΟ ΜΑΣ

Δύο φίλοι συζητούν:

- "Πολύ στεναχωριέμαι όταν βλέπω φαλακρούς ανθρώπους", λέει ο ένας. Και τον ρωτάει ο άλλος:

- "Γιατί; Φοβάσαι μήπως σου πέσουν και εσένα τα μαλλιά;"

- "Όχι, αλλά έχω εργοστάσιο με χτένες."

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ
ΟΜΑΔΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΑΣ

Δημοτικό Σχολείο
Βερδικούσας
Διεύθυνση:
Βερδικούσα
Τ.Κ. 40005
Τηλ. και fax
2492081207

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΑΣ

Μικροί
Ερευνητές
Μηνιαία
Σχολική
Εφημερίδα

ΜΙΚΡΟΙ
ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

ΠΟΙΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΧΕΙΑ.....

Οι μαθητές της **Β' τάξης** συνεχίζουν να γράφουν ποιήματα αφιερωμένα στο όμορφο χωριό τους. Η μαθήτρια **Κατερίνα Φατούρα** γράφει:

Βερδικούσα ορεινή
που είσαι μέσα στα βουνά
και στα κρύα τα νερά,
ο διαβάτης ξαποσταίνει
στον αέρα που ανασαίνει.

Βερδικούσα μου χωριό μου
σ' έχω πάντα στο μυαλό μου
όπου πάω κι όπου γυρίσω
πάντα εσένα θα αγαπήσω!

Βερδικούσα ξακουστή
είσαι η μοναδική.
Η μεγάλη ομορφιά σου
θα κρατάει τα παιδιά σου!

Οι μαθητές όμως της **ΣΤ τάξης** δουλεύοντας ομαδικά στο μάθημα των Γαλλικών, δημιούργησαν το δικό τους ποίημα για τις απαιτήσεις ενός μαθήματος και φυσικά με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού κας **Βλάχου Ελένης** κατέληξαν στην παρακάτω σύνθεση:

Bonjour Monsieur , j' en ai assez
d ' allez au musée
Oh la la , quelle journée
j' y vais encore avec mes copains.
Attention ! J' adore marcher
avec mon chien
et les gens à coté
adorent me regarder

Τα παιδιά του **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους, θα έχουν την ευκαιρία στο πλαίσιο του προγράμματος "ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ" να αναπτύξουν σωστές διατροφικές συνήθειες, να μάθουν βασικούς κανόνες υγιεινής φροντίδας και προστασίας του σώματος και να γίνει η υγιεινή διατροφή τρόπος ζωής.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μέσα από ποικίλες σχετικές δραστηριότητες και βιωματικές καταστάσεις και ο τίτλος του θα είναι "**ΔΙΑΛΕΓΩ ΤΙ ΤΡΩΩ, ΧΤΙΖΩ ΣΩΣΤΑ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ**".

ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας λειτουργεί με τη συμμετοχή όλων των παιδιών όλων των τάξεων, από την Α' ως την ΣΤ' δημοτικού. Οι μαθητές συμμετέχουν σ' αυτή την ομαδική προσπάθεια όχι μόνο διαβάζοντας βιβλία, αλλά και βοηθώντας στην λειτουργία της.

Τα παιδιά με προθυμία δείχνουν την ανάγκη τους να ταξιδέψουν για λίγο νοερά μέσα στη μέρα διαβάζοντας ένας βιβλίο. Η δανειστική τους κάρτα γράφει επάνω πως όσα βιβλία διαβάσεις σε τόσους κόσμους θα ταξιδέψεις. Και μάλλον το έχουν καταλάβει πως είναι αλήθεια.... Από τα τέλη Νοέμβρη που ξεκίνησε να λειτουργεί η βιβλιοθήκη έχουμε καταγράψει 120 δανεισμούς βιβλίων, αριθμός αρκετά σημαντικός. Η βιβλιοθήκη μας όμως είναι φτωχή και θα ήθελε κι άλλους θησαυρούς να μοιράσει στα παιδιά του σχολείου. Αν και έχουμε ζητήσει τη βοήθεια εκδοτικών οίκων και βιβλιοπωλείων για την ενίσχυση της, δυστυχώς δεν βρήκαμε καμία ανταπόκριση. **Ζητάμε λοιπόν από τους γονείς και τις οικογένειες των παιδιών να βοηθήσουν σ' αυτή την προσπάθεια που είχε μεγάλη ανταπόκριση από τα παιδιά. Θέλουμε βιβλία για να εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη και τις επιλογές των παιδιών. Τα βιβλία μπορεί να είναι καινούρια ή παλιά παιδικά βιβλία που έχετε στο σπίτι και δεν χρειάζεστε πλέον. Το κάθε βιβλίο που θα δωριστεί θα γράφει επάνω το όνομα και την οικογένεια του μαθητή που το δωρίζει παρακαταθήκη για το σχολείο.** Η δωρεά αυτή των βιβλίων σε καμία περίπτωση δε θεωρείται υποχρεωτική για κανένα παιδί.

Η υπεύθυνη της σχολικής βιβλιοθήκης κα Ιωαννίδου Ελένη