

Το βουνό μας

Ε' τάξη

Δ.Σ. Βερδικούσας

Με τη σύμπραξη της Β' και ΣΤ'

σχ. Έτος 2013-14



Το παρόν πρόγραμμα εκπονήθηκε στα πλαίσια του μαθήματος της Ευέλικτης Ζώνης.

Συντονιστής:

- Νικολακούλης Γεώργιος

Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν:

- Ζησοπούλου Ελένη
- Καρβέλης Βασίλειος

Βοήθησαν οι:

- Μπακάλμπαση Ελένη
- Μποζικά Ευγενία

Αφόρμηση

Το χωριό μας βρίσκεται σε υψόμετρο 850μ. στις ανατολικές πλαγιές των Αντιχασίων.

Οι φυσιολάτρες θα εκπλαγούν ευχάριστα ανεβαίνοντας στην κορυφή Μαμαλή (1424μ.) αφού μπροστά τους θα απλωθούν η Πίνδος, τα Μετέωρα, τα Βόρεια Άγραφα, ο Τυμφρηστός, η Γκιώνα, η Οίτη, ο Κίτσαβος και ο Όλυμπος.

Στα παλιά χρόνια ήταν ιδανικό πέρασμα για τους κλέφτες από τον Όλυμπο για την Πίνδο.

Η «Καζάρμα» (Τούρκικο Συνοριοφυλάκιο) στην κορυφή Μαμαλή είναι ένα αξιόλογο και αξιοπρόσεκτο πετρόκτιστο οικοδόμημα.

Επίσης, μια έκταση 15.000 στρεμμάτων αποτελεί καταφύγιο θηραμάτων, ενώ το κυρίαρχο στην περιοχή είναι το δάσος οξιάς. Το δάσος αυτό, είναι από τα μεγαλύτερα της Ελλάδας στο είδος του. Είναι ενταγμένο στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα NATURA 2000 και αποτελεί σημαντικό βιότοπο για τα αρπακτικά πουλιά, τις αλεπούδες, τα αγριογούρουνα, τους λαγούς κ.ά. Μέσα στο δάσος υπάρχουν οι όμορφες πετρόκτιστες βρύσες Πασπάλι και Ασπροβρύση.

Υποθέματα

- Το βουνό μας σε φωτογραφίες
- Το βουνό μας μέσα από ιστορίες
- Η χλωρίδα και η πανίδα του βουνού μας
- Οι κίνδυνοι
- Το βουνό τόπος πλούτου για το χωριό μας
- Τραγουδάμε για το βουνό
- Παίζουμε στο βουνό

Παιδαγωγικοί Στόχοι

Με το πέρας του προγράμματος οι μαθητές θα πρέπει να:

- Γνωρίζουν το βουνό του χωριού τους
- Γνωρίζουν τα είδη της χλωρίδας και της πανίδας του δάσους στο βουνό
- Καταγράφουν τους κινδύνους που διατρέχει το δάσος, να προτείνουν λύσεις και να αναλάβουν δράση

- Περιγράψουν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο βουνό
- Αναφέρουν το ρόλο του
- Αξιολογούν τη χρησιμότητα του δάσους
- Καλλιεργήσουν την ευθύνη για την προστασία του δάσους και την αειφόρο διαχείρισή του
- Καταγράψουν θρύλους και ιστορίες για το βουνό από τους παππούδες τους

Μεθοδολογία υλοποίησης

- Κατασκευή εννοιολογικού χάρτη/ χάρτη ιδεών/ εννοιών
- Άντληση πληροφοριών/στοιχείων από πηγές πληροφόρησης
- Σχέδιο εργασίας
- Μελέτη πεδίου
- Ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη διαλόγου

- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Επίσκεψη στην εν λόγω περιοχή και συγκέντρωση στοιχείων
- Ανταλλαγή πληροφοριών με άλλους μαθητές άλλων σχολείων (θεματικά δίκτυα Π.Ε.)

Πεδία Σύνδεσης

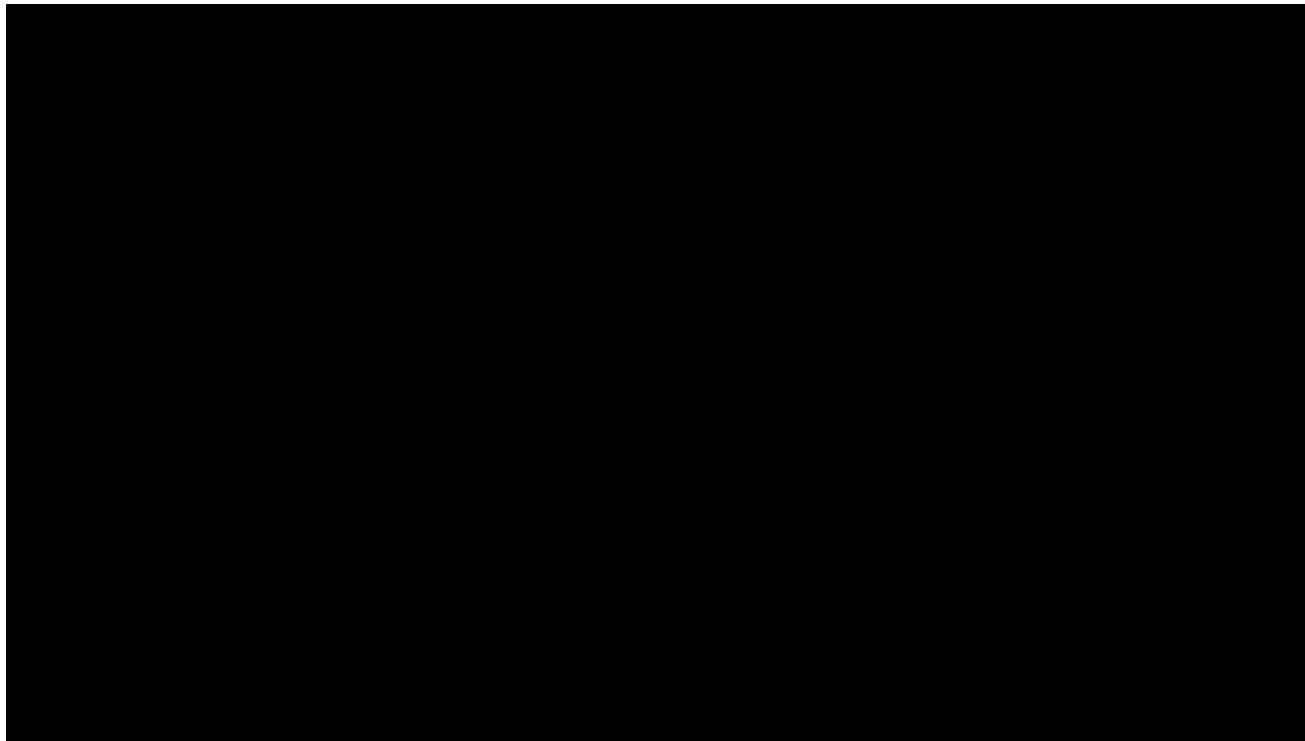
- Γλώσσα
- Μελέτη Περιβάλλοντος
- Ιστορία
- Γεωγραφία
- Θρησκευτικά
- Εικαστικά
- Μουσική

Δράσεις

- Συγκέντρωση αποκομμάτων και στοιχείων από τον τύπο, τα ΜΜΕ και τα περιοδικά τα οποία να έχουν σχέση με το βουνό: η ζωή στο δάσος, οι κίνδυνοι που το απειλούν, οι πυρκαγιές των δασών, τα επαγγέλματα κλπ.
- Άντληση πληροφοριών/ στοιχείων από άλλες πηγές πληροφόρησης (βιβλιοθήκη, διαδίκτυο κλπ.)

- Τραγούδια για το βουνό
- Παραμύθια για το βουνό
- Δημιουργία ποιημάτων, ιστοριών
- Επίσκεψη στο βουνό μας
- Θεατρικό παιχνίδι στο βουνό
- Παρατήρηση και καταγραφή δέντρων και λουλουδιών
- Επίσκεψη στο σχολείο μας ομάδας του δασαρχείου Ελασσόνας- Δενδροφύτευση σε παρτέρι του σχολείου –Επιτόπια έρευνα στο δάσος μας
- Επίσκεψη του σχολείου μας στα ΚΠΕ Ελασσόνας και Μακρυνίτσας

Ενδεικτικά οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:



Αξιολόγηση

Πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση αναφορικά με:

- Το βαθμό επίτευξης των στόχων (δόθηκαν ερωτηματολόγια στους μαθητές, τόσο πριν όσο και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος – αρχική και τελική αξιολόγηση)
- Τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε
- Την πρωτοτυπία του θέματος
- Τη διαθεματική προσέγγιση
- Την ικανότητα οργάνωση των πληροφοριών που συγκεντρώθηκαν
- Τη σύνθεση της εργασίας

Το βουνό μας Δ. Σχ. Βερδικούσας

